*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie i controlling w obszarze finansów |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C-1.3c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Justyna Chmiel |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Justyna Chmiel |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z przedmiotów rachunkowość, zarządzanie, podstawy marketingu. Znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych, księgowych oraz z dziedziny zarządzania przedsiębiorstwem. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaprezentowanie studentom podstawowych metod planowania i controllingu jako instrumentów wspomagających proces zarządzania finansami przedsiębiorstwa |
| C2 | przedstawienie podstawowych kategorii ekonomicznych oraz modeli przedsiębiorstwa przydatnych w praktyce zarządzania finansami, prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między decyzjami gospodarczymi a sytuacją ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa, |
| C3 | wypracowanie umiejętności właściwego doboru narzędzi analitycznych w procesie decyzyjnym oraz wspomagania informacyjnego naczelnego kierownictwa przedsiębiorstwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia i charakteryzuje główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w planowaniu i controllingu | K\_W04 |
| EK\_02 | Identyfikuje główne zależności przyczynowo-skutkowe wpływające na sytuację finansową przedsiębiorstwa | K\_W08  K\_W09 |
| EK\_03 | Analizuje zasoby, koszty, procesy, wartość użytkową produktów/usług w celu zoptymalizowania efektów zarządzania przedsiębiorstwem. | K\_U06  K\_U05 |
| EK\_04 | Identyfikuje kluczowe obszary zarządzania finansami przedsiębiorstwa. | K\_U05 |
| EK\_05 | Stosuje najważniejsze narzędzia w zakresie planowania i kontroli działalności przedsiębiorstwa. | K\_U01 |
| EK\_06 | Posiada wstępne przygotowanie do pracy na stanowisku menedżera finansowego. | K\_K02  K\_K05 |
| EK\_07 | Rozumie konieczność ustawicznego uczenia się i ciągłego doskonalenia kompetencji niezbędnych w pracy w pionie finansowym dużego przedsiębiorstwa. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy finansów przedsiębiorstwa – powtórzenie podstawowych pojęć z zakresu planowania i kontrolingu. Ćwiczenia z zakresu jakościowych instrumentów planowania. |
| Finanse w perspektywie strategicznej – zrównoważona karta wyników (BSC) jako metoda planowanie strategicznego. |
| Koszty w procesie zarządzania – układy ewidencyjne kosztów a organizacja procesu wytwórczego w przedsiębiorstwie. |
| Budżetowanie w przedsiębiorstwie – planowanie kosztów i przychodów |
| Planowanie wyniku finansowego – analiza progu rentowności oraz analiza wrażliwości. Analiza rentowności produkcji wieloasortymentowej. |
| Instrumenty kontrolowania efektywności – zastosowanie wielostopniowego rachunku wyników. |
| Rachunek inwestycji długookresowych – metody proste, metody złożone. |
| Ocena efektywności zarządzania zasobami – mierniki oceny efektywności zaangażowania kapitałów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, pracę zespołową.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 07 | Kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  -ocena pozytywna (powyżej 51%) z pracy pisemnej skorygowanej o ocenę z aktywności na zajęciach;  - praca pisemna składa się z pytań otwartych i/lub zadań. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 62 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Dobija, Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2005. 2. Z. Leszczyński, T. Wnuk, *Controlling w praktyce*, ODDK, Gdańsk 2004. |
| Literatura uzupełniająca:   1. H. Kreikebaum, Planowanie strategiczne, PWN, Warszawa 1996. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)